

113 學年度大學申請入學第二階段甄試

「審查資料」審查重點項目及準備指引

■學系選才理念(學系希望收到怎麼樣的學生)：

本系希望招收對動手實作有興趣且具學習熱忱；了解自我及對未來有明確學習規劃之高中生。

■審查資料項目：

「具備自我了解與學習規劃之能力」、「具備熱心服務與領導統御之能力」、「具備追求成就之能力」

■審查重點與準備指引

| 項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|----------------|--------------------------------|--|
| 具備自我了解與學習規劃之能力 | 1.修課紀錄(A) 2.學習歷程自述(O、P、Q) | 請於學習歷程自述中納入下列說明內容： 1. 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與光電與材料工程學系有任何連結的人事物。(就讀動機) 2. 請說明個人的人格特質與能力，並說明個人遇過最大的困難或挑戰，以及所採取的解決方法。請舉實例佐證說明。(就讀動機) 3. 請具體說明為什麼想要申請本系？最好能以個人背景、經歷、或事件等，做為闡述依據。(就讀動機) 4. 請具體說明求學過程中，已做了哪些專業能力培養(含修課紀錄)，以準備進入大學就讀的基礎。(高中學習歷程反思) 5. 就讀後之學習計畫及是否有打算發展哪些課程以外的專業領域能力？(未來學習計畫與生涯規劃) |
| 具備熱心服務與領導統御之能力 | 多元表現(H、N) | 請在你擔任幹部經驗中，挑選具有下列內容的檔案上傳尤佳，並據以進行多元表現綜整心得的撰寫。 1. 請具體說明你擔任班級或學校幹部之原因？ 2. 請具體說明你具備領導統御能力之具體事證。 3. 請具體說明你展現熱心服務之具體事證及心得。 |
| 具備追求成就之能力 | 課程學習成果(B、C、D、E) 多元表現(F、J、K) | 請在你的課程學習成果或多元表現中，挑選具有下列內容的檔案上傳尤佳。 1. 參加生物、物理或自然科學領域等相關競賽之過程與成果表現 2. 參與課程之學習成果(含生物、物理或自然科學領域等相關之書面報告、實作作品)之過程與成果表現 3. 參與自主學習(含生物、物理或自然科學領域等相關計畫或課程學習)之過程與成果表現 4. 參與非課程學習成果(生物、物理或自然科學領域等相關)之過程與成果表現。 5. 參與自然科學領域探究與實作之過程與成果表現。 |

中華大學「光電與材料工程學系生醫光電組」

113 學年度大學申請入學第二階段甄試

「面試」進行方式及準備重點指引

- 一、面試日期：113 年 5 月 18、19 日(六、日)
- 二、報到地點：中華大學管理一館(M棟)1樓 M144 互動教室
- 三、面試地點：中華大學綜合一館(M棟)2樓 M202、M203、M205、M207 教室
- 四、場次規劃：詳細甄試試場、報到時間、面試梯次及順序依 5/16(四)15:00 公告為準。
- 五、面試進行方式：每位考生依事先擇定時段參與面試。
- 六、注意事項：面試當天考生請持有附照片之身分證明文件提前辦理報到，如面試時間衝突，盡請來電告知為您調整。
- 七、面試準備重點指引：興趣與性向、邏輯思考能力、詢答反應及口語表達能力。

■準備重點指引

| 面試項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|--------|---|--|
| 興趣與性向 | 1. 了解自己的性格特質 2. 了解學習興趣與未來發展及展現就讀決心。 3. 能描繪自己未來的生涯規劃 | 可舉證說明自己的學習興趣(與生醫光電相關)及未來規劃方向(如以自己過去的經驗，產生新的想法及規劃)，闡述自己的人格特質與能力及就讀決心。 |
| 邏輯思考能力 | 能組織既有的知識，並清楚陳述及表達自己的觀點。 | 能有效組織既有知識，且善用溝通工具，清晰且明確地陳述表達自己的觀點，並說明其具備的價值。 |
| 口語表達能力 | 談吐清晰與流暢程度。 | 能夠進行清楚及有條理分析議題並強力展現流暢之表達能力且能有效掌握時間。 |

聯絡人：康綺倫 系助理

聯絡電話：(03)5186509

