

# 中華大學「觀光學院學士班-智慧旅館餐飲管理組」

## 辦理 112 學年度大學申請入學之選才理念

一、教育目標(希望培育出怎樣的人才) 本組以培育具專業知能與服務素養兼具的中階餐旅經營管理人才為教育目標。
二、選才理念(希望收到怎麼樣的學生?) 本組希望招收了解自我、學習自主、喜愛與人互動及對餐旅管理有興趣之高中生。

## 書面資料審查重點項目及準備指引

### ■ 審查資料項目

修課紀錄、高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、特殊優良表現證明及多元表現綜整心得

### ■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	五學期之課業學習成果	依學校安排課程用心踏實學習以獲良好成績
高中自主學習計畫與成果	自主學習計畫內容能清楚陳述歷程與反思，並深具規劃執行能力	大致說明除正規課程外，多元學習之反思
社團活動經驗	參加社團活動經驗	參加社團活動具體收穫與反思或辦理社團活動經驗分享說明
特殊優良表現證明	舉凡校內、外能呈現特殊優良表現之活動	一、參與各類技能或語文證照考試，增加個人實力，並提供佐證資料 二、表現服務熱誠，勇於擔任班級幹部為同學服務，並提供佐證資料 三、代表班級或學校參加校內外競賽，並提供佐證資料 四、其他校內外特殊優良表現，並提供佐證資料
多元表現綜整心得	高中(職)期間各類多元表現之參與收穫與心得	有邏輯程序地陳述參加各類多元表現之參與收穫與心得，以展現思辨與寫作表達能力

## 面試準備指引

■ 面試資料項目：興趣與性向、語文表達能力、溝通合作及儀態表現

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
興趣與性向	一、對於本組學習興趣 二、自己的未來就業規劃 三、展現就讀本組決心	一、運用人事物故事方式說明為何對餐旅有高度學習興趣。 二、說明未來就業的規劃與期待。 三、考慮清楚後，斬釘截鐵地告訴面試委員會前來就讀本組。
語文表達能力	一、流暢的語文表達 二、目光接觸、語調不急不緩 三、有效掌握時間	一、運用清楚及有條理方式來回答面試委員所提問之問題。 二、說話時，語調應不急不緩並眼睛正視面試委員。 三、回答問題切題且掌握時間
溝通合作	一、清晰流暢與態度從容地陳述表達 二、大方地與人互動	一、運用清楚及有條理方式來回答面試委員所提問之問題。 二、面試現場親切及大方地與面試委員互動。