

中華大學學校財團法人中華大學

「電機工程學系」111 學年度大學申請入學第二階段甄試準備建議方向

■ 審查資料項目：

「修課紀錄」、「多元表現」。

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	修課紀錄(A)	<ol style="list-style-type: none"> 1.於修課紀錄中具體呈現對就讀本系之充分興趣與瞭解。 2.於修課紀錄中具體呈現與未來學習計畫之關聯。 3.於修課紀錄中具體呈現與未來生涯規劃的連結。 4.於修課紀錄中呈現各分科良好的學習成果。 5.於修課紀錄中呈現學習成果的進步。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1.高中自主學習計畫與成果(F) 2.多元表現綜整心得(N) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.於自主學習計畫中展現出創新性。 2.於自主學習計畫中展現出對主題的深入瞭解。 3.於自主學習計畫中展現出縝密的設計。 4.於自主學習計畫的執行成果中呈現出獲得預期的良好結果。 5.對自主學習計畫的執行成果進行檢討與反思。 6.在多元表現綜整心得中說明多元表現對自身的影響。 7.在多元表現綜整心得中說明多元表現與本系的關聯性。

■ 面試項目：

「專業知識基礎」、「表達能力」。

■ 面試重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
興趣與性向	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解自己的人格特質 2.瞭解電機系的課程學習內容 3.能描繪自己未來的生涯規劃 	請說明你具有哪些個人條件、經歷或人格特質適合就讀電機系，或者你曾經有什麼樣的學習經驗或能力，曾做了哪些準備，讓你覺得具備就讀電機系的優勢。
專業知識基礎	<ol style="list-style-type: none"> 1.具備與本學系相關之專業知識基礎 2.對本學系相關之專業知識具有興趣 	<p>請說明你在高中、高職學習過程中，有哪些學科的學習經驗或能力，曾做了哪些準備，讓你覺得具備就讀電機系的優勢。並且建議以下3點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.平常多瞭解本學系專業與高科技產業之關聯性。 2.關心時事，注意相關產業動態。 3.培養團隊合作觀念與能力，瞭解工作倫理。
表達能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.能掌握問題的重點 2.清楚有條理地分析事理 3.完整的邏輯思考與表達 4.能吸引聽眾的注意力 	<p>面試過程中請把握以下3原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.態度大方、從容不迫。 2.敘事具備條理性及邏輯性。 3.面試過程中善用語音、表情、眼神，及手勢來吸引聽眾的注意力