

中華大學「餐旅管理學系」110 學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目

高中(職)在校成績證明占分比、競賽成果、社團參與證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、其他有利審查之資料(幹部與證照證明)

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
高中(職)在校成績證明占分比	一、總平均成績 二、英文、社會成績(科/校排名 百分比)	
競賽成果		一、參加競賽等級與成績
社團參與證明		一、參加社團活動具體收穫與反思，辦理 相關活動經驗分享說明
自傳(學生自述)	一、與餐旅管理連結 二、人格特質與問題解決能力	一、請說明求學過程(不限於高中階段) 與餐旅管理學系連結的人、事、物。 二、請說明你的哪些人格特質適合就讀餐旅管理學系，或你做了哪些準備；請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？
讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養規則 三、個人的職涯想像與規劃	一、請具體說明為什麼想要申請本系？(因為什麼背景、或事件等) 二、高中期間已經做好哪些就讀餐旅管理學系的準備，就讀後如何學習餐旅管理學系相關課程？是否有/打算發展 哪些課程以外與餐旅管理學系相關專業領域的能力？ 三、畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
其他有利審查之資料(幹部與證照證明)	一、幹部經歷 二、證照證明	一、說明領導才能、引導同儕精進、或自我能力提升之具體事證。

中華大學「餐旅管理學系」110 學年度大學個人申請第二階段甄試

面試審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目

興趣與性向、語文表達能力、專業能力、溝通合作、儀態表現

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
興趣與性向	<p>一、對於本系學習興趣</p> <p>二、自己的未來就業規劃</p> <p>三、展現就讀本系決心</p>	<p>一、運用人事物故事方式說明為何對餐旅有高度學習興趣。</p> <p>二、說明未來就業的規劃與期待。</p> <p>三、考慮清楚後，斬釘截鐵地告訴面試委員會前來就讀本系。</p>
語文表達能力	<p>一、流暢的語文表達</p> <p>二、目光接觸、語調不急不緩</p>	<p>一、運用清楚及有條理方式來回答面試委員所提問之問題。</p> <p>二、說話時，語調應不急不緩並眼睛正視面試委員。</p>
專業能力	<p>一、對於本科系有高度認識</p> <p>二、略有餐旅專業知能</p>	<p>一、仔細觀看本系網頁之所有內容，特別是四年課程規劃的課程有哪些？那些課程是你感到興趣的？</p> <p>二、平時觀看新聞就多留意餐旅相關訊息。自己的觀光旅遊經驗也可溫故知新一下。</p>
溝通合作	<p>一、清晰流暢與態度從容的陳述表達</p> <p>二、大方地與人互動</p>	<p>一、運用清楚及有條理方式來回答面試委員所提問之問題。</p> <p>二、面試現場親切及大方地與面試委員互動。</p>
儀態表現	<p>整體儀態及服裝儀容</p>	<p>頭髮梳理整齊、衣服乾淨平整、不穿涼鞋、面帶笑容</p>